

УТВЕРЖДАЮ



подпись

/ С.Г. Селезнева  
(Ф.И.О.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование образовательной программы

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Наименование дисциплины

Б.2.О.П01 Учебная практика (ознакомительная)

Факультет

высшего образования

Кафедра

высшего образования

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Специализация

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Распределение часов практики по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ	
лекции																						
практические занятия																						
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа		4										4	4								4	
экзамен																						
самостоятельная работа		320										320	320								320	
всего		324										324	324								324	9

\* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой		зач										зач						
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:  
ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик (и) программы Моругина Е.В.  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от 21.09.2023

Заведующий кафедрой  
должность

  
подпись

/ Морозова Л.А. /  
(Ф.И.О.)

## 1. Место практики в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.2.О.П01	Блок 2 Практики (Обязательная часть)	9

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4.Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.3.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
2	ПК-1.Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ПК-1.3.1 Знает основные принципы несения машинной вахты	ПК-1.У.1 Умеет выполнять обязанности связанные с передачей вахты	ПК-1.В.1 Владеет навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции
3	ПК-15.Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.3.1 Знает систему организации внутрисудовой связи	ПК-15.У.1 Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции	ПК-15.В.1 Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи
4	ПК-22.Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.3.1 Знает виды и химическую природу возгорания	ПК-22.У.1 Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.В.1 Владеет навыками тушения возгораний, включая пожары в топливных системах

5	ПК-3.Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	ПК-3.3.1 Обладает теоретическими знаниями о требованиях к мерам предосторожности при несении вахты	ПК-3.У.1 Способен критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание авар	ПК-3.В.1 Обладает навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты
6	ПК-30.Способен применять способы личного выживания	ПК-30.3.1 Знает способы личного выживания	ПК-30.У.1 Умеет бороться с огнем и тушить пожары	ПК-30.В.1 Владеет навыками применения способов личного выживания
7	ПК-31.Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.3.1 Знает приемы элементарной первой помощи	ПК-31.У.1 Умеет применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.В.1 Владеет приемами элементарной первой помощи
8	ПК-37.Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-37.3.1 Знает требования, предъявляемые к эксплуатационной документации	ПК-37.У.1 Умеет разрабатывать эксплуатационные документы	ПК-37.В.1 Владеет навыками составления эксплуатационной документации

9	ПК-4.Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.3.1 Знает принципы управления ресурсами машинного отделения в части выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов	ПК-4.У.1 Умеет выделять, распределять и устанавливать очередность использования ресурсов	ПК-4.В.1 Обладает практическими навыками выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов машинного отделения
10	ПК-57.Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	ПК-57.3.1 Знает условные обозначения на схемах трубопроводов гидравлических и пневматических систем	ПК-57.У.1 Умеет читать схемы гидравлических и пневматических систем	ПК-57.В.1 Владеет навыками интерпретации схем гидравлических и пневматических систем
11	ПК-7.Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	ПК-7.3.1 Знает устройство систем...	ПК-7.У.1 Умеет осуществлять эксплуатацию систем...	ПК-7.В.1 Владеет навыками безопасной эксплуатации систем...

12	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Обладает теоретическими знаниями о выработке стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций	УК-1.У.1 Использует системный подход для решения поставленных задач; Предлагает способы их решения	УК-1.В.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
----	---	---	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	А-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания	.	А-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
2	А-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	А-VI/1-2.2. Борьба с огнем и тушение пожара
3	А-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	А-VI/3-1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
4	А-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	А-VI/3-2. Организация и подготовка пожарных партий
5	А-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	А-VI/3-3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
6	А-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	А-VI/3-4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
7	А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	А-III/1-1. Судовые механические установки на уровне эксплуатации	А-III/1-1.1. Несение безопасной машинной вахты
8	А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	А-III/1-1. Судовые механические установки на уровне эксплуатации	А-III/1-1.3. Использование систем внутрисудовой связи
9	А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	А-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/1-4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

10	А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	А-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/1-4.8. Вклад в безопасность персонала и судна
11	А-III/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты	А-III/4-1. Судовые механические установки на вспомогательном уровне	А-III/4-1.1. Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучени я			Обще е кол- во часов	Заочная форма обучени я			Обще е кол- во часов
				лабораторные	КСР	самостоятельная работа		лабораторные	КСР	самостоятельная работа	
1	Шлюпочно-такелажная практика	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1.								
1.1	Охрана труда и техника безопасности. Правила безопасности при использовании плавсредств					6	6			6	6
1.2	Правила оказания первой помощи на воде					6	6			6	6
1.3	Устройство шлюпок					6	6			6	6
1.4	Парусное вооружение и такелаж					24	24			24	24

1.5	Основные команды и их выполнение при плавании на шлюпках.				30	30			30	30
1.6	Овладение практическими навыками гребли и постановки парусного оснащения				32	32			32	32
2	Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками)	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1.							
2.1	Формирование компетентности "Несение вахты в машинном отделении"				36	36			36	36
2.2	Формирование компетентности "Использование систем внутрисудовой связи"				36	36			36	36
2.3	Формирование компетентности "Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления"				72	72			72	72

3	Функция "Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации" (Таблица А-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками)	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1.							
3.1	Формирование компетентности "Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения"					36	36		36	36
3.2	Формирование компетентности "Поддержание судна в мореходном состоянии"					36	36		36	36

4	<p>Контактная самостоятельная работа:  Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки</p>	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1.	4	4	4	4	4
---	---	---	--	---	---	---	---	---

## 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

### 4.1. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Сухогрузы: Волго-Дон тип судна сухогрузный теплоход с двумя грузовыми трюмами и люковыми закрытиями проект 1565, 507Б, Окский тип сухогрузный теплоход-площадка проект 559 Б, Р-97, Р-97И, буксир-толкач Шлюзовой тип трюмная баржа с одним грузовым трюмом и люковыми закрытиями в составе с буксиром проект 887А, БТП-622, Павлин Виноградов проект 81172, ОТА-907 проект 758 АМ, теплоход Московский-7 проект 81080, МО 513-839А	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду: учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, многофункциональное устройство Canon, 7 персональных компьютеров в сборе, 6 ноутбуков с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 60 посадочных мест.	

### 4.2. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

1. Давыдова, С. В. Общее устройство и оборудование судов : учебное пособие / С. В. Давыдова, А. А. Кеслер. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111603>

2. Гомзяков, М. В. Судовая электроника и электротехника. Профессиональное тестирование : учебное пособие / М. В. Гомзяков, Е. А. Геращенко. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2010. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20055>

3. Таращан, Н. Н. Судовые энергетические установки. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Н. Таращан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171797>

4. Железняк, А. А. Судовые энергетические установки : учебное пособие / А. А. Железняк. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140624>

5. Курс подготовки экипажей гражданских судов : учебное пособие / составители А. И. Бражников, Р. С. Хвостов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192928>

6. Ефремов, А. М. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. М. Ефремов, А. В. Мукасеев, А. Н. Черемисин. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369902>

7. Домнин, А. В. Безопасность судоходства: конспект лекций : учебное пособие / А. В. Домнин, В. А. Ундалов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192931>

8. Даниленко, А. А. Психологические основы управления судовым экипажем : учебник / А. А. Даниленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9509-0295-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361025>

### 4.3 Современные профессиональные базы данных

Статистический сборник: Транспорт в России - Режим доступа:

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc1136983505312](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc1136983505312)

Центральная база статистических данных - Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>

#### 4.4 Электронно-библиотечные системы

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
- Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке: <http://нэб.рф>
- Российское классификационное общество (<http://www.rfclass.ru>)
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)
- Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>)
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([window.edu.ru](http://window.edu.ru))
- Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>
- Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.
- Студенческий информационный портал «Гарант»

#### 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
					Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
								не зачтено	зачтено		
1	ОПК-4. ПК-1. ПК-15. ПК-22. ПК-3. ПК-30. ПК-31. ПК-37. ПК-57. ПК-7. УК-1.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	A-VI/1-1.1. A-VI/1-2.2. A-VI/3-1. A-VI/3-2. A-VI/3-3. A-VI/3-4. A-III/1-1.1. A-III/1-1.3. A-III/1-4.3. A-III/1-4.8. A-III/4-1.1. A-VI/1-1.1. A-VI/1-2.2. A-VI/3-1. A-VI/3-2. A-VI/3-3. A-VI/3-4. A-III/1-1.1. A-III/1-1.3. A-III/1-4.3. A-III/1-4.8. A-III/4-1.1. A-VI/1-1.1. A-VI/1-2.2. A-VI/3-1. A-VI/3-2. A-VI/3-3. A-VI/3-4. A-III/1-1.1. A-III/1-1.3. A-III/1-4.3. A-III/1-4.8. A-III/4-1.1.	1,2,3	текущий контроль	Собеседование	Собеседование	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

2	ОПК-4. ПК-1. ПК-15. ПК-22. ПК-3. ПК-30. ПК-31. ПК-37. ПК-57. ПК-7. УК-1.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1. А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1. А-III/4-1.1.	1,2,3	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет по вопросам	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности
---	--	--	--	-------	-----------------------------	-----------------	-------------------	--	--	--	--